

**MUNICÍPIO DE QUARAÍ/RS  
CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL DE ABERTURA Nº 01/2023**

**EDITAL Nº 12/2023 – RESPOSTAS AOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS DO GABARITO  
PRELIMINAR DAS PROVAS OBJETIVAS**

O Prefeito do Município de Quaraí/RS, no uso de suas atribuições legais, torna público, por este Edital, o que segue:

**1. DAS RESPOSTAS AOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS SOBRE O GABARITO PRELIMINAR  
DAS PROVAS OBJETIVAS.**

**CONHECIMENTOS GERAIS – CARGOS PÚBLICOS DE NÍVEL ESCOLAR FUNDAMENTAL  
COMPLETO E INCOMPLETO.**

**LEGISLAÇÃO**

**Questão 19 – Gabarito mantido.**

Do enunciado da questão consta expressamente que sua proposição e, por conseguinte, sua resposta, devem ser examinados “*de acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município*”, de modo que o teor de outra normativa legal não se constitui em seu foco, razão pela qual não pode ser arguida para qualquer eventual discussão, seja ela do cunho que for. O conteúdo e a referência, outrossim, igualmente constam taxativamente do diploma editalício, porquanto sua regularidade. Assim, por não incorrer irregularidades na questão, mantém-se o gabarito preliminar.

**Questão 20 – Gabarito mantido.**

A questão está regularmente de acordo com Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município. Outrossim, cabe destacar que é sabido e consabido que não há prejuízo da remuneração do servidor para licenças até quinze dias. Há, por óbvio, determinações legais diversas correspondentes a prazos diversos, mas que, conforme determina a própria legislação, exigem parecer da junta médica oficial, o que, sobretudo, em nada corresponde à temática e foco da questão proposta. Sendo assim, fica mantido o gabarito da questão.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

**Questão 26 – Gabarito mantido.**

A questão trata-se da análise lógica no estudo de sequências recursivas e não recursivas (conteúdo presente no edital para cargos de nível fundamental). Para resolver a questão era necessário observar o padrão de aumento que estava ocorrendo. Observe que cada novo termo é igual ao anterior mais os dois últimos dígitos do número anterior:

$$2023+23= 2046$$

$$2046+46= 2092$$

$$2092+92= 2184$$

$$2184+84= 2268$$

Logo, o sexto número dessa sequência será:

$$2268+68= 2336$$

Portanto, apenas a alternativa A está correta e, por não haver quaisquer irregularidades na questão, mantém-se o gabarito preliminar.

## CONHECIMENTOS GERAIS – CARGOS PÚBLICOS DE NÍVEL ESCOLAR MÉDIO, TÉCNICO E MAGISTÉRIO.

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### **Questão 09 – Gabarito mantido.**

Os vocábulos “pisca”, linha 5, e “particular”, linha 25, poderiam ser substituídos, nos contextos em que estão inseridos, por, respectivamente, “pestanear” e “peculiar”. Já o vocábulo “intensidade”, linha 25, não poderia ser substituído, no contexto em que está inserido, por “inércia”. Logo, por atender ao que se pede na questão a alternativa correta é a letra D (F - F - V), mantendo-se o gabarito.

### LEGISLAÇÃO

#### **Questão 20 – Gabarito mantido**

Do enunciado da questão consta expressamente que sua proposição e, por conseguinte, sua resposta, devem ser examinados a luz, ou seja, “de acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre a licença para tratar de interesses particulares”, de modo que o teor de outra normativa legal (no caso, a Constituição Federal) e, ainda, sobre outra temática (estabilidade) não se constitui em seu foco ou análise, razão pela qual não pode ser arguida para qualquer discussão. O conteúdo e a referência, outrossim, igualmente constam taxativamente do diploma editalício, assegurando sua regularidade. Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

#### **Questão 29 – Gabarito mantido.**

Ao analisar o problema, sabe-se que o dono do restaurante quer dividir R\$ 1 900,00 entre três funcionários de modo inversamente proporcional. Então, temos que:

$$\frac{x}{2} + \frac{x}{4} + \frac{x}{5} = 1900$$

Resolvendo a equação, temos que:

$$\begin{array}{r} 10x + 5x + 4x = 38\ 000 \\ \hline 20 \\ 19x = 38000 \\ 38000 \\ x = \frac{\quad}{19} = 2\ 000 \end{array}$$

O funcionário que faltou 5 dias receberá  $\frac{x}{5} = \frac{2000}{5} = 400$  reais

Deste modo, o gabarito será mantido, pois a questão está clara, mostrando como resposta a alternativa de letra E.

## CONHECIMENTOS GERAIS – CARGOS PÚBLICOS DE NÍVEL ESCOLAR SUPERIOR.

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### **Questão 02 – Gabarito mantido.**

No período analisado, há duas orações, uma representada pelo verbo de ligação “é” e outra pelo verbo “desenvolve”. Logo, o período é composto e não há oração absoluta. Sendo assim, há apenas sujeito simples “A empatia”.

**Questão 03 – Gabarito mantido.**

O termo I é uma conjunção adversativa; o termo II, artigo definido; o termo III, conjunção alternativa; o termo IV, artigo definido. Nota-se que o termo IV não pode ser preposição, pois o verbo “viver” não rege preposição. Caso fosse, seria necessário crase.

**Questão 08 – Gabarito mantido.**

Em “saiba”, há ditongo decrescente em “ai” (V + SV).

Em “linguagem”, não há dígrafo consonantal, pois – em “gu” – a vogal é pronunciada.

Em “preciso”, há três vogais.

**Questão 10 – Gabarito alterado para letra A.**

Em “... diz que empatia é a capacidade...”, por introduzir uma oração subordinada substantiva objetiva direta, o “que” é conjunção integrante.

Em “... as pessoas que estão inseridas naquele contexto...”, por retomar “as pessoas”, o “que” é pronome relativo.

Em “Lembre-se de que o momento passa...”, por introduzir uma oração subordinada substantiva objetiva indireta, o “que” é conjunção integrante.

Assim, a sequência correta é 1 – 2 – 1, o que altera o gabarito da questão para a alternativa de letra A.

**LEGISLAÇÃO**

**Questão 20 – Gabarito mantido.**

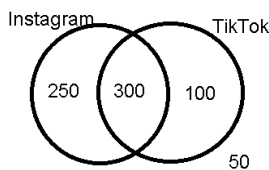
No presente caso, a questão é clara, o gabarito é coerente com a questão e a discussão sobre a inconstitucionalidade de normas presentes na *Lei Orgânica Municipal* é uma matéria que está além do escopo deste exame. Portanto, o gabarito permanece o mesmo, com a alternativa "C" sendo a resposta correta:

Projetos de iniciativa privada do Prefeito Municipal só admitem emendas que aumentem a despesa prevista quando assinadas pela maioria absoluta dos vereadores, apontando os recursos orçamentários a serem remanejados. Esta afirmação é confirmada pelo Art. 54, Parágrafo único da Lei Orgânica Municipal. Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

**Questão 23 – Gabarito mantido.**

Segundo a teoria dos conjuntos, temos que:



A questão está clara e não há interferência na resolução existindo ou não outras redes sociais. Logo, o gabarito deve ser mantido e apenas a alternativa B está correta.

**Questão 24 – Gabarito mantido.**

A única alternativa correta é a alternativa E, pois é obrigatório que a proposição “p” seja verdadeira, e também que as proposições “q” e “r” devem ser falsas. O enunciado é claro ao solicitar qual das informações é obrigatória, entre as alternativas, para que a informação apresentada seja válida e validada. Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

**Questão 25 – Gabarito mantido.**

Temos que são repetidos blocos de 12 letras (Q – U – A – R – A – I – I – A – R – A – U – Q), logo temos que 2023/12 deixa resto igual a 7. Portanto, a 2023ª letra acabará na 7ª letra desta sequência que coincide com a letra “I”. Portanto, apenas a alternativa E está correta.

**Questão 26 – Gabarito mantido.**

Segundo os conceitos de análise combinatória, neste caso temos um arranjo para a escolha de 4 elementos dispondo de 8 pessoas, pois a ordem da escolha importa, justificando-se através das diferentes funções da comissão. Logo, o número de possibilidade é dado por  $8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 = 1680$  possibilidades. Assim, apenas a alternativa D está correta.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS POR CARGOS**

**MOTORISTA**

**Questão 33 – Gabarito mantido.**

O enunciado da questão é claro ao solicitar “Qual das alternativas a seguir está correta, conforme o Art. 261 que trata sobre a penalidade de suspensão do direito de dirigir que será imposta ao condutor”. Assim, com base no artigo 261 seguem as justificativas de cada alternativa:

A alternativa “A” está **CORRETA** conforme artigo 261. a) 20 (vinte) pontos, caso constem 2 (duas) ou mais infrações gravíssimas na pontuação.

A alternativa “B” está **INCORRETA**. Conforme artigo 261. b) 30 (trinta) pontos, caso conste 1 (uma) infração gravíssima na pontuação.

A alternativa “C” está **INCORRETA**, conforme o artigo 261 c) 40 (quarenta) pontos, caso não conste nenhuma infração gravíssima na pontuação.

A alternativa “D” está **INCORRETA**, conforme o artigo 261 c) 40 (quarenta) pontos, caso não conste nenhuma infração gravíssima na pontuação.

A alternativa “E” está **INCORRETA** conforme o artigo 261 b) 30 (trinta) pontos, caso conste 1 (uma) infração gravíssima na pontuação.

Deste modo, apenas a alternativa de letra A está correta, ficando mantido o gabarito da questão.

**Questão 40 – Gabarito anulado.**

O enunciado da questão solicita que o candidato identifique dentre as alternativas, qual está **INCORRETA**. Havendo duas alternativas possíveis de serem consideradas INCORRETAS, anula-se a questão.

**AGENTE FISCAL MUNICIPAL DE TRÂNSITO, PATRIMÔNIO PÚBLICO, TRIBUTOS, OBRAS E MEIO AMBIENTE**

**Questão 32 – Gabarito anulado.**

Tendo em vista que o Código de Posturas Municipal não apresenta explicitamente a referida imposição quanto à restrição do horário apontado, proposta nas alternativas da questão, a mesma deve ser anulada.

**Questão 40 – Gabarito mantido.**

A questão está plena e regularmente de acordo com o Art. 189 do Código de Posturas em vigor no município. Outrossim, é salutar destacar que é público e notório, sabido e consabido, que quaisquer apreensões requerem a formalização de um termo de lavratura pela respectiva autoridade municipal competente, constando, dentre outras especificações, por óbvio, a descrição da coisa apreendida, razão pela qual a primeira afirmação é cristalina e indiscutivelmente verdadeira.

**MONITOR ESCOLAR**

**Questão 37 – Gabarito mantido.**

A alternativa “A” está **incorreta**, pois a LDB estabelece a coexistência de instituições públicas e privadas de ensino como um dos princípios do ensino (Art. 3º, item V). A alternativa “B” está **incorreta**, pois a LDB destaca o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas como um dos princípios do ensino, valorizando a diversidade de abordagens educacionais. (Art. 3º, item III). A alternativa “C” está **incorreta**, pois a LDB enfatiza a garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida como um dos princípios do ensino, indo além do período escolar obrigatório (Art. 3º, itens II e XIII). A alternativa “D” está

**incorreta**, pois a LDB não impõe como um de seus princípios a gratuidade do ensino em instituições privadas, e sim a gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais (Art. 3º, item VI). A alternativa “E” está **correta**, pois, em seu Art. 3º, a LDB ressalta o respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva como um dos princípios do ensino (item XIV).

## **TÉCNICO EM INFORMÁTICA**

### **Questão 31 – Gabarito mantido.**

A alternativa “A” está **correta**, pois a variável `search_dir` tem o valor `~` que significa diretório home do usuário.

A alternativa “B” está **incorreta**, pois `entry` se trata de uma variável, sendo assim seu conteúdo é impresso.

A alternativa “C” está **incorreta**, pois são impressas informações além do nome dos arquivos/diretórios contidos no diretório home do usuário.

A alternativa “D” está **incorreta**, pois o script não apresenta erro de sintaxe podendo ser executado no terminal Bash. A primeira linha é interpretada pelo Bash como um comentário neste script particular.

A alternativa “E” está **incorreta**, pois as linhas impressas dependem diretamente do conteúdo do diretório Home do usuário.

### **Questão 32 – Gabarito mantido.**

A questão solicita ao candidato marcar a alternativa que apresente um protocolo o qual permite que computadores obtenham um endereço IP. Dentre as alternativas apresentadas somente o protocolo DHCP permite a obtenção de um endereço IP por parte de um computador.

A alternativa “A” está **incorreta**, pois NAT tem por finalidade realizar a tradução de endereços de rede.

A alternativa “B” está **incorreta**, pois DNS tem por finalidade converter nomes de domínio legíveis por humanos (por exemplo, `www.google.com`) em endereços IP legíveis por máquina (por exemplo, `192.0.2.44`).

A alternativa “C” está **incorreta**, pois SSH é um protocolo que permite fazer conexões remotas a outros servidores de forma rápida e segura.

A alternativa “D” está correta.

A alternativa “E” está **incorreta**, pois FTP é um protocolo que permite transferência de arquivos.

### **Questão 35 – Gabarito mantido.**

A afirmativa II é falsa visto que esta é uma atribuição do agente SNMP. As afirmativas I e III são verdadeiras. Deste modo, fica mantido o gabarito da questão, alternativa correta letra D.

### **Questão 36 – Gabarito mantido.**

As alternativas A, B, D e E estão **incorretas**, pois se tratam de um padrão de rede sem fios. A alternativa “C” está **correta**, pois se trata de um padrão para VLAN (Virtual LAN). Deste modo, por atender ao solicitado no enunciado da questão, fica mantido o gabarito preliminar.

### **Questão 37 – Gabarito mantido.**

A afirmativa I é verdadeira conforme [https://grouper.ieee.org/groups/802/3/status/1100\\_clause\\_status.pdf](https://grouper.ieee.org/groups/802/3/status/1100_clause_status.pdf).

A afirmativa II é falsa pois o padrão restringe-se somente a fibra ótica.

A afirmativa III é falsa pois o padrão permite distâncias superiores a 500 metros.

Sendo assim, a alternativa A está correta.

### **Questão 39 – Gabarito mantido.**

A alternativa “A” está **incorreta**, pois se o OSPF é um protocolo de gateway interior tipo 1.

A alternativa “B” está **correta**. Conforme Fouad Sabry em *Physical Internet: Advanced Innovation for a Sustainable Supply Chain to Reorganize Global Logistics*, existem três classes básicas sendo o protocolo de gateway interior dividido em duas (tipo 1 e 2). O tipo 2 está associado ao modo de operação com vetor de distância. Sendo assim, a alternativa B está correta pois apresenta o protocolo RIPv2.

A alternativa “C” está **incorreta**, pois BGP se trata de um protocolo de roteamento externo.

A alternativa “D” está **incorreta**, pois EGP se trata de protocolo de gateway externo.

A alternativa “E” está **incorreta**, pois IS-IS refere-se a um protocolo de gateway interior tipo 1.

### **ASSESSOR JURÍDICO**

#### **Questão 31 – Gabarito mantido.**

O crime da alternativa A está tipificado no art. 311, do Código Penal, que trata dos crimes contra a fé pública (Título X, Capítulo V). Os crimes contra a Administração Pública são inaugurados com o art. 312 (peculato), no Título XI do Código Penal). As demais alternativas correspondem aos tipos penais, respectivamente: arts. 314, 317, 325 e 326, CP, que tratam dos crimes contra a Administração Pública.

#### **Questão 33 – Gabarito mantido.**

A resposta correta é a alternativa B, uma vez que não há contradição ou ambiguidade, posto que as afirmativas I, II e III estão de acordo com a Lei nº 12153/09 que expressamente traz em seu comando que “não se incluem na competência do Juizado Especial da Fazenda Pública” em seu art. 2º, § 2º. Logo, não há “confusão” ou ambiguidade, uma vez que o enunciado tratava da interpretação da questão e do conhecimento da legislação em tela.

### **DENTISTA**

#### **Questão 37 – Gabarito mantido.**

Vários fatores podem influenciar nas medições feitas com as sondas periodontais: fatores relacionados aos dentes, como a anatomia das coroas dentárias, fatores relacionados à sonda, como a sua escala de graduação, e fatores relacionados ao operador, como a pressão exercida sobre a sonda no momento do exame. Além disso, o grau de inflamação dos tecidos também influencia na sondagem periodontal, pois um tecido inflamado se apresenta com menor resistência à penetração da sonda, ao contrário de um tecido saudável e fibroso. A inflamação dos tecidos é acompanhada pela perda de colágeno, em função da presença de um infiltrado inflamatório. Ou seja, um tecido inflamado, com perda de colágeno será menos resistente à penetração da sonda periodontal. Assim, dentre as alternativas apresentadas, apenas a E está correta, mantendo-se o gabarito preliminar.

### **ENGENHEIRO CIVIL**

#### **Questão 39 – Gabarito mantido.**

A questão trata da relação das dimensões internas de eletrodutos para a realização de instalações elétricas de baixa tensão, de acordo com o que estabelece a *NBR 5410 – Instalações elétricas de baixa tensão, em seu item 6.2.11.1.6* ...As dimensões internas dos eletrodutos [...] sendo a resposta correta a apresentada na alternativa “C”. O enunciado oferece elementos suficientes para a compreensão da questão, razão pela qual fica mantido o gabarito preliminar.

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

#### **Questão 35 – Gabarito anulado.**

No que diz respeito às unidades temáticas previstas pela BNCC, para o Bloco do 1º e 2º anos estão previstas as Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional; Para o Bloco do 3º ao 5º anos as Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo e as Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana; para o Bloco do 6º e 7º anos, os Jogos eletrônicos. Logo, a sequência que contemplaria a questão seria 1 - 2 - 3 - 2, que não está prevista nas alternativas possíveis e, com isso, tornando a questão passível de ser anulada.

#### **Questão 37 – Gabarito mantido.**

A alternativa “A” está **correta**, pois a abordagem cultural na Educação Física é aquela que se efetiva como uma crítica à perspectiva biológica predominante. Ela reconhece as práticas corporais como construções sociais e busca compreender as influências culturais e históricas sobre essas práticas. Valoriza a



dimensão cultural, histórica e social, problematizando questões como gênero, raça, classe social, inclusão e estereótipos presentes nas atividades físicas. Essa abordagem promove uma educação física mais inclusiva, crítica e emancipatória.

A alternativa “E” está **incorreta**, pois a abordagem da Saúde Renovada na Educação Física está centrada na promoção da saúde e bem-estar dos alunos, enfatizando a importância da prática regular de atividade física e de um estilo de vida saudável. Embora seja uma abordagem relevante, não se configura diretamente como uma crítica à perspectiva biológica, haja vista que seu enfoque está no bem-estar individual. Seu foco principal está na saúde física e mental, mas não necessariamente aborda questões sociais, culturais e políticas relacionadas à Educação Física. Também, tem como autor principal Markus Nahas, e não Jocimar Daolio como aponta o enunciado.

#### **Questão 39 – Gabarito mantido.**

A alternativa “A” está **correta**, pois a estratégia de utilizar textos em fonte ampliada e materiais adaptados, como livros em braille ou em formatos digitais acessíveis, permite que o aluno com deficiência visual possa ler e assimilar o conteúdo de forma adequada.

A alternativa “B” está **incorreta**, pois embora seja importante proporcionar atividades que desenvolvam as habilidades táteis dos alunos com deficiência visual, é necessário considerar suas necessidades específicas e oferecer estratégias adequadas.

A alternativa “C” está **incorreta**, uma vez que o uso de tecnologias assistivas pode auxiliar no acesso ao conteúdo, mas apenas fornecer recursos visuais não é suficiente para garantir uma inclusão efetiva desse aluno. Outrossim, a alternativa não é adequada, pois enfatiza o uso intensivo de recursos visuais, o que pode ser inacessível para o aluno com deficiência visual.

As alternativas “D” e “E” estão **incorretas**, pois a segregação dos alunos com deficiência é contrária aos princípios da inclusão escolar. O objetivo é promover a convivência e interação entre todos os estudantes, independentemente de suas diferenças. A inclusão busca criar um ambiente inclusivo e acolhedor, onde todos os alunos possam aprender juntos.

#### **Questão 40 – Gabarito mantido.**

Ao analisar a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, verifica-se que: a primeira asserção é falsa, uma vez que LDB abrange todas as etapas da educação básica, ou seja, educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, além de tratar também sobre o ensino superior; a segunda asserção é verdadeira, uma vez que a Lei estabelece que a educação é um direito de todos e um dever do Estado, da família e da sociedade, ressaltando a responsabilidade compartilhada na garantia de uma educação de qualidade; a terceira asserção é verdadeira, conforme previsto no Artigo 4º, pois reproduz de forma clara a previsão Legal sobre o caso em questão; a quarta asserção é falsa, uma vez que a inclusão de pessoas com deficiência é um direito e não uma opção dos sistemas de ensino; a quinta asserção é falsa, uma vez que a primeira LDB lançada no Brasil foi instituída pela Lei nº 4024/61. Assim, apenas a alternativa de letra C está correta, mantendo-se o gabarito preliminar.

### **PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA**

#### **Questão 39 – Gabarito mantido.**

A alternativa “A” está **correta**, pois a estratégia de utilizar textos em fonte ampliada e materiais adaptados, como livros em braille ou em formatos digitais acessíveis, permite que o aluno com deficiência visual possa ler e assimilar o conteúdo de forma adequada.

A alternativa “B” está **incorreta**, pois embora seja importante proporcionar atividades que desenvolvam as habilidades táteis dos alunos com deficiência visual, é necessário considerar suas necessidades específicas e oferecer estratégias adequadas.

A alternativa “C” está **incorreta**, uma vez que o uso de tecnologias assistivas pode auxiliar no acesso ao conteúdo, mas apenas fornecer recursos visuais não é suficiente para garantir uma inclusão efetiva desse aluno. Outrossim, a alternativa não é adequada, pois enfatiza o uso intensivo de recursos visuais, o que pode ser inacessível para o aluno com deficiência visual.

As alternativas “D” e “E” estão **incorretas**, pois a segregação dos alunos com deficiência é contrária aos princípios da inclusão escolar. O objetivo é promover a convivência e interação entre todos os estudantes, independentemente de suas diferenças. A inclusão busca criar um ambiente inclusivo e acolhedor, onde todos os alunos possam aprender juntos.

**Município de Quaraí-RS, 07 de agosto de 2023.**

**Jeferson da Silva Pires**  
**Prefeito**

**Registre-se e Publique-se**

**Elton Evandro Oliveira de Lima**  
**Secretaria da Administração e Segurança Pública**